

Carnet de découverte

Le Loup gris

Mon NOM :

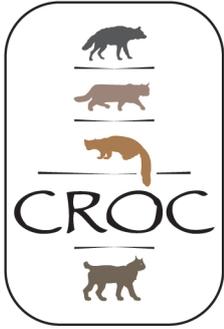
Mon Prénom :

Ma Classe :



Le Loup gris





Carnet découverte « Le Loup gris »
Destiné aux enfants de 3 à 6 ans
© CROC 2014-2015
Conception : M. Papin et E. Germain

Ce carnet découverte a été élaboré avec le soutien financier de :



MASSIF DES VOSGES



La Région
Lorraine



Carnet découverte Sur la piste du Loup gris...

Version corrigée

Bonjour !
Je m'appelle Looping.
Je suis un Loup gris.

Ce carnet va te permettre
de découvrir beaucoup
de choses sur moi et
mes amis de la forêt.

Es-tu prêt pour la grande
aventure ?

Alors en avant !



Alain

Mon prénom: _____

Mon nom: _____

Ma classe: _____



Qui suis-je ?

CARTE NATIONALE D'IDENTITE FRANCAISE



Nom commun : le Loup gris

Nom latin : *Canis lupus*

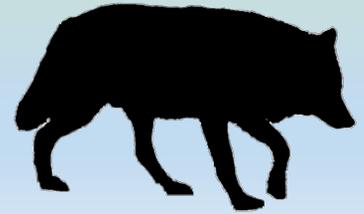
Longueur : 110 à 140 cm + 35 cm de queue

Hauteur : 65 à 80 cm au garrot

Poids : 20 à 40 kg

Longévité : 10 ans

Signature et silhouette :



Le sais-tu ?

Tous les animaux sont rangés selon une organisation bien précise. On parle de la classification des animaux !

Par exemple, le Loup gris appartient :

au **Règne** des Animaux

à l'**Embranchement** des Vertébrés

à la **Classe** des Mammifères

à l'**Ordre** des Carnivores

à la **Famille** des

Oups ! Il manque le nom de ma famille. Sauras-tu le retrouver en déchiffrant ce rebus ?



Rebus :



Ta réponse : **Famille des Canidés** (K - Nid - Dé)

Ce qui me caractérise le plus...

Oreille

Courte, peu pointue, rousse à l'arrière avec un liseré noir

Queue

Courte et pendante avec une extrémité noire

Masque labial

Bien marqué et blanc

Patte avant

Claire avec une ligne verticale noire

Pelage

Noir, gris, beige ou fauve



J'ai un pelage unique dont les couleurs permettent de me reconnaître ! Observe-moi et dessine un trait entre le mot et la partie de mon corps correspondante.

A ton avis, quels mots me définissent le mieux ? Entoure la/les bonne(s) réponse(s) :

Le sais-tu ?

Le Loup n'a pas été relâché en France. Il est revenu naturellement depuis 1992 sur le territoire français.

Les loups qui reviennent sont d'origine italienne. C'est pourquoi on parle de loups italiens.

Craintif
 Timide
 Curieux
 Débrouillard
 Solitaire
 Peureux
 Sauvage



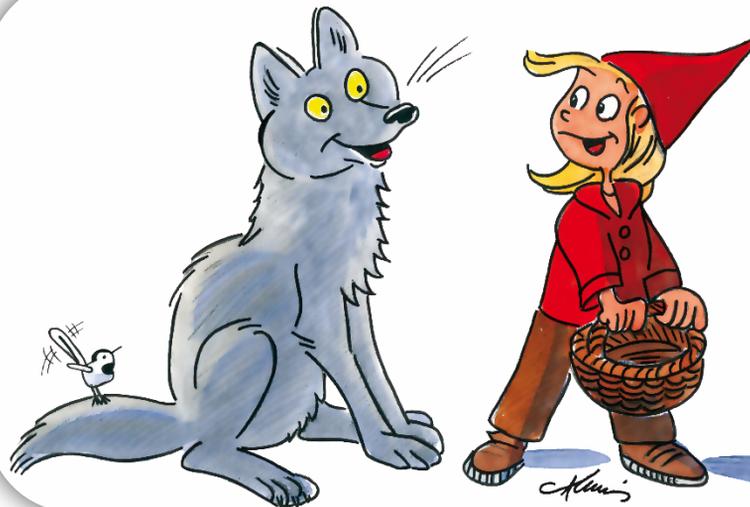
Tous différents !

Livres, journaux, musiques, télévision, contes ... On parle des carnivores partout !
Reconnais-tu ces deux contes où j'apparais ? Raconte à tes amis ces histoires ...



Les trois petits cochons, rendu célèbre par les studios Disney en 1983

Le petit chaperon rouge, Charles Perrault (1698)



Canidés et compagnie



© M. Papin

Cerf



© M. Papin

Lynx



© A. Laurent

Chamois



© F. Cahez

Chat sauvage



© M. Papin

Chevreuil



© M. Papin

Raton-laveur



© M. Papin

Renard



© M. Papin

Loup

Voici les portraits de quelques-uns de mes amis. Entoure les carnivores en rouge et les herbivores en vert.



Les indices que je laisse...

Tout comme moi, mes amis de la forêt sont très discrets. Toutefois, nous laissons des traces derrière notre passage dans la boue ou dans la neige...
Relie les portraits des animaux à leur empreinte !



© M. Papin

Oiseau



© M. Papin

Loup



© M. Papin

Cerf

Qui dit carnivore, dit prédateur!



Le sais-tu ?

Une proie est un animal attrapé vivant, puis mangé par un prédateur.

Une espèce proie est donc chassée par une espèce prédatrice.

Le Loup est un super prédateur, c'est donc un animal qui n'est la proie d'aucun autre animal.

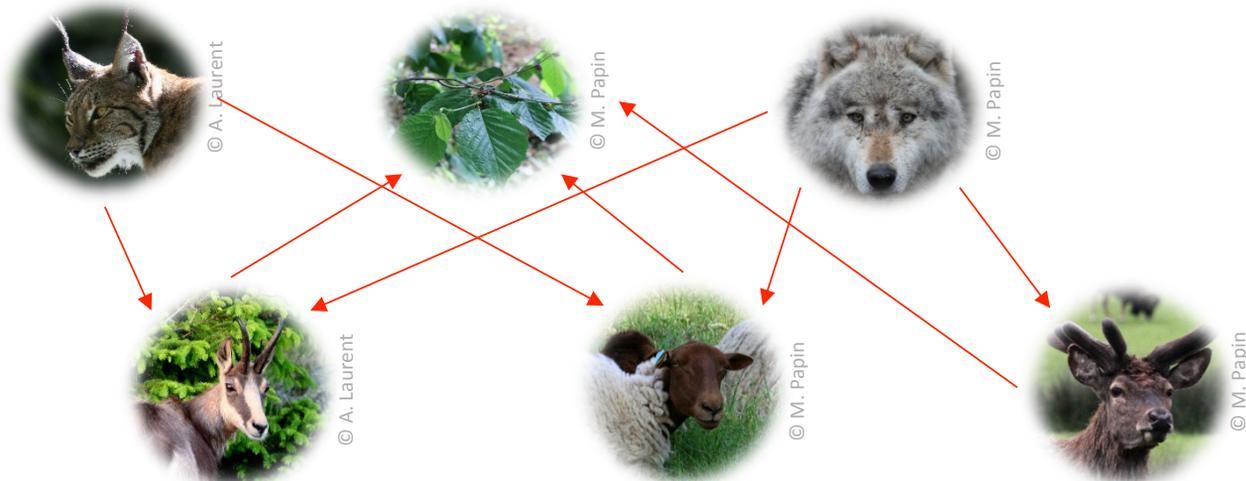
Dessine le prédateur de ton choix !



Dessin de requin, tigre,
loup, lion, crocodile, ours,
hibou, faucon,



Une chaîne alimentaire montre ce qu'un animal mange et par qui il est mangé. Avec des flèches, essaie de trouver « qui mange qui » !

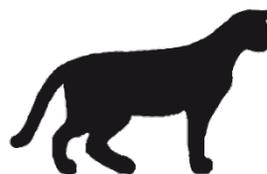


Les ombres chinoises

Duel 1



Loup gris



Chat sauvage

Duel 2



Lynx boréal



Loup gris

Duel 3



Loup gris



Cerf

Duel 4



Renard roux



Loup gris

Duel 5



Loup gris



Ecureuil

Maintenant que tu connais la taille de mes empreintes et celles de certains de mes amis de la forêt, entoure, pour chaque duel, l'animal qui est le plus grand.



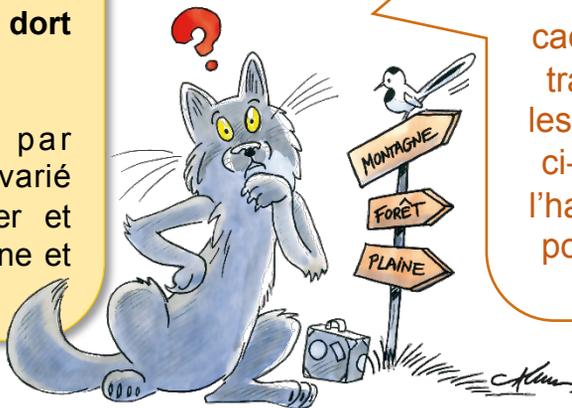
Où je vis



Le sais-tu ?

L'**habitat** est l'endroit où **vit, dort et mange** un animal.

L'habitat de l'Homme par exemple peut être très varié puisqu'il peut vivre, manger et dormir en ville, à la campagne et même à la montagne.



Pour vivre j'ai besoin de trouver de la nourriture, des cachettes, un peu de tranquillité... Parmi les photos proposées ci-dessous, entoure l'habitat où tu penses pouvoir m'observer.



© M. Papin

Montagne



© R. Berzins

Forêt tropicale



© M. Papin

Forêt



© M. Papin

En plaine



© M. Papin

Ville



© A. Le Pogam

Banquise

Mon cycle de vie annuel

Comme tous les animaux, mon cycle annuel se compose de plusieurs étapes importantes.
Remplace ces événements dans l'ordre chronologique en les numérotant de 1 à 5.

N° 2

Femelle gestante (= enceinte)
Mars à Avril



© CC0 1.0



N° 5

Les jeunes adultes partent fonder leur propre famille.
Mai



© CC0 1.0



N° 3

Naissance des louveteaux
Mars à Mai



© CC0 1.0



N° 1

Période de rut (= des amours)
Reproduction
Janvier à Mars



© CC0 1.0



N° 4

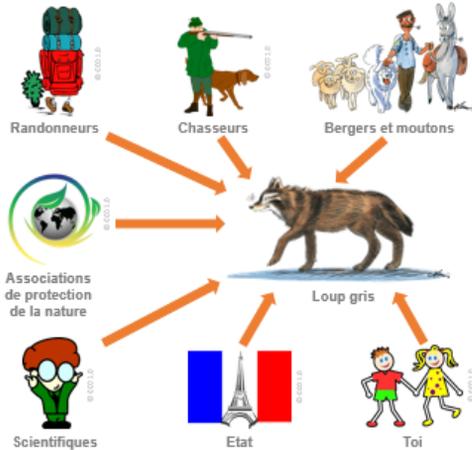
Education des jeunes loups
Juin à Décembre



© CC0 1.0



La cohabitation Homme/Loup



Comme tu peux le voir, beaucoup de personnes s'intéressent à moi et mes amis loups. A ton avis, quels rôles jouent ces personnes depuis mon retour en France ?

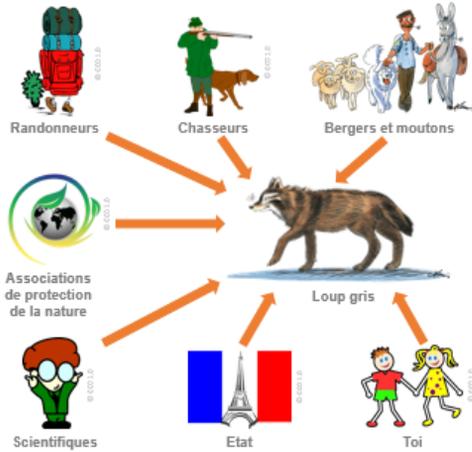
Cette problématique n'étant pas simple, nous vous proposons (parents, animateurs, instituteurs, accompagnateurs, etc.) de faire vivre ce débat à l'aide d'une animation à mener avec les enfants.

Cette mise en situation a différents objectifs pédagogiques, à savoir :

- Expliquer et faire comprendre aux enfants les différentes problématiques liées au retour naturel du Loup en France et le nombre important d'acteurs qui gravitent autour de ce carnivore ;
- Mettre en évidence les différents points de vue, souvent divergents, existant entre les différents acteurs locaux ;
- Faire intégrer aux enfants que ce sujet complexe n'a pas de solution optimale mais qu'il s'agit essentiellement de trouver des compromis pouvant ainsi favoriser la cohabitation entre l'homme, les activités humaines et le Loup ;
- Apprendre aux enfants qu'il existe des outils permettant d'aider certains acteurs à vivre avec le Loup (moyens de protection des troupeaux, indemnités, etc.) ;
- Sensibiliser les enfants aux relations proie-prédateurs.

Vous trouverez à la page suivante des indications et pistes de réflexion pour avoir des éléments de réponse quant à cette problématique. Nous vous avons également mis des « fiches acteurs » pour donner un rôle à chaque enfant dans ce débat, chacun devant exprimer ses volontés, craintes et attentes par rapport à la présence du Loup.

La cohabitation Homme/Loup



Voici quelques éléments de connaissance qui vous aideront à animer un jeu de rôle autour de la problématique « cohabitation Homme / Loup » (+ fiches acteurs) :

En montagne comme en plaine, des éleveurs sont installés avec leurs troupeaux de moutons. Quand le Loup est présent, ce n'est pas toujours facile de cohabiter avec lui. En effet, il arrive parfois que des loups mangent les moutons plutôt que de chasser des proies sauvages comme les biches et les faons de cerf.

Quand un mouton est mangé par un loup, l'Etat indemnise l'éleveur. Il peut également l'aider à payer l'installation de moyens de protection. En effet, pour empêcher les loups de s'approcher des moutons, des moyens de protection des troupeaux ont été élaborés. Par exemple, les chiens de protection (les patous notamment), les clôtures électrifiées ou le regroupement des moutons la nuit peuvent être mis en place pour protéger les troupeaux des attaques de loups. Les éleveurs peuvent aussi s'ils le souhaitent obtenir de l'aide de la part de bénévoles d'associations qui protègent les loups. Cependant, ces moyens de protection ne sont pas toujours efficaces. Dans certaines situations, les loups continuent d'attaquer les troupeaux de moutons.

Bien que le Loup soit une espèce protégée, l'Etat peut autoriser le tir d'un certain nombre d'individus chaque année. Cependant, tous les chasseurs n'ont pas le droit de chasser le Loup. Il faut des autorisations bien spécifiques. Ces autorisations sont données par le Préfet.

Pour aider l'état, les éleveurs et les troupeaux, des scientifiques font des études sur les loups mais aussi sur les moyens de protéger les troupeaux de moutons. En développant les connaissances sur leur mode de vie, les scientifiques espèrent qu'une meilleure cohabitation sera un jour possible entre les hommes et les loups.

Comme tu peux le voir, beaucoup de personnes s'intéressent à moi et mes amis loups. A ton avis, quels rôles jouent ces personnes depuis mon retour en France ?



Pistes de discussion : le Loup et les moutons, la peur du loup, le Loup et les chasseurs, peut-on se promener tranquillement en forêt ?, etc...

Et toi, crois-tu que le Loup et l'homme peuvent apprendre à vivre ensemble ? Discutes-en avec tes camarades.

Fiche acteur : Loup

Prénom : _____



Fiche acteur : Berger

Prénom : _____



Fiche acteur : Chasseur

Prénom : _____



© CC0 1.0



Fiche acteur : Randonneur

Prénom : _____



© CC0 1.0



Fiche acteur : Association de protection de la nature

Prénom : _____



© CC0 1.0



Fiche acteur : Scientifique

Prénom : _____



© CC0 1.0



Fiche acteur : Etat

Prénom : _____



© CC0 1.0



Fiche acteur : Enfant

Prénom : _____



© CC0 1.0



Carnet découverte Sur la piste du Loup gris...

**Bravo !
Tu es maintenant incollable
sur le Loup gris!**

**J'espère que tu as aimé remplir
ce carnet avec moi.**

**Garde le et montre le à tes amis ou à tes
parents pour qu'ils me découvrent à leur tour !**

