

# Carnet de découverte

## Le Lynx boréal

Mon NOM : .....

Mon Prénom : .....

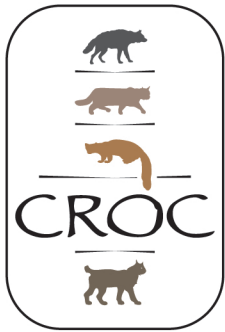
Ma Classe : .....

Le Lynx boréal



A. L...





Carnet découverte « Le Lynx boréal »  
Destiné aux enfants de 7 à 12 ans  
© CROC 2014-2015  
Conception : M. Papin et E. Germain

Ce carnet découverte a été élaboré avec le soutien financier de :



MASSIF DES VOSGES



La Région  
**Lorraine**



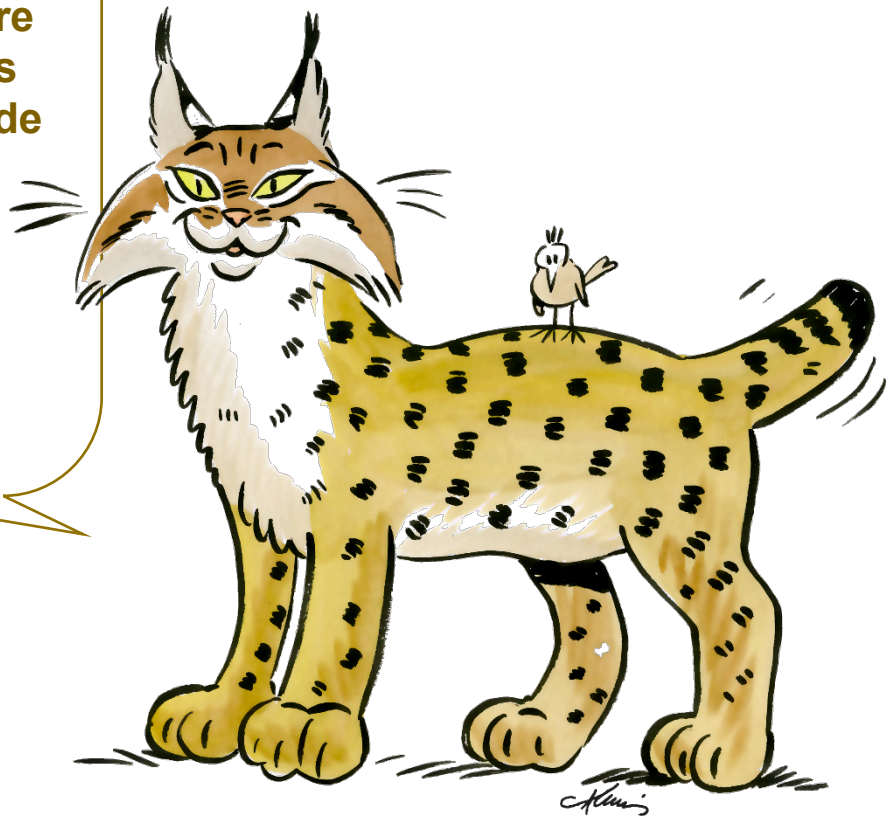
# Carnet découvertes Sur la piste du Lynx boréal...

**Bonjour !  
Je m'appelle Spot.  
Je suis un Lynx boréal.**

**Ce carnet va te  
permettre d'apprendre  
beaucoup de choses  
sur moi et mes amis de  
la forêt.**

**Es-tu prêt pour la  
grande aventure ?**

**Alors en avant**



Mon prénom: \_\_\_\_\_

Mon nom: \_\_\_\_\_

Ma classe: \_\_\_\_\_

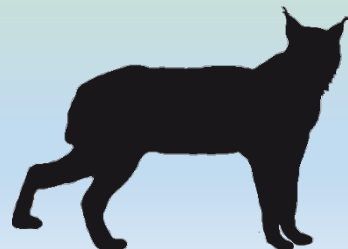


# Qui suis-je ?

## CARTE NATIONALE D'IDENTITE FRANCAISE



Nom commun : le Lynx boréal  
 Nom latin : *Lynx lynx*  
 Longueur : ± 90 cm + 20 cm de queue  
 Hauteur : 50 à 70 cm au garrot  
 Poids : 18 à 25 kg  
 Longévité : 15 ans  
 Signature et silhouette :



### Le sais-tu ?

Chaque être vivant est rangé selon une classification. Par exemple, le Lynx boréal appartient :

- au **Règne** : Animal
- à l'**Embranchement** : Vertébrés
- à la **Classe** : Mammifères
- à l'**Ordre** : Carnivores
- à la **Famille** :
- au **Genre** : *Felis*
- à l'**Espèce** : *Lynx lynx*

Oops ! Il manque le nom de ma famille. Sauras-tu le retrouver en déchiffrant ce rebus ?



Rebus :

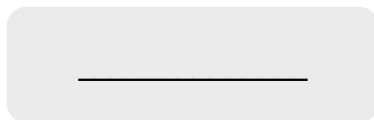


Ta réponse : \_\_\_\_\_

# Ce qui me caractérise le plus...



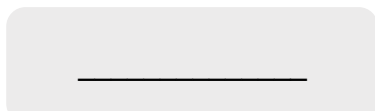
De couleur noir  
Extrémité de la queue



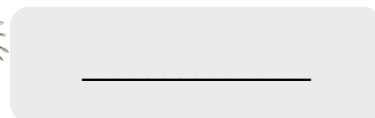
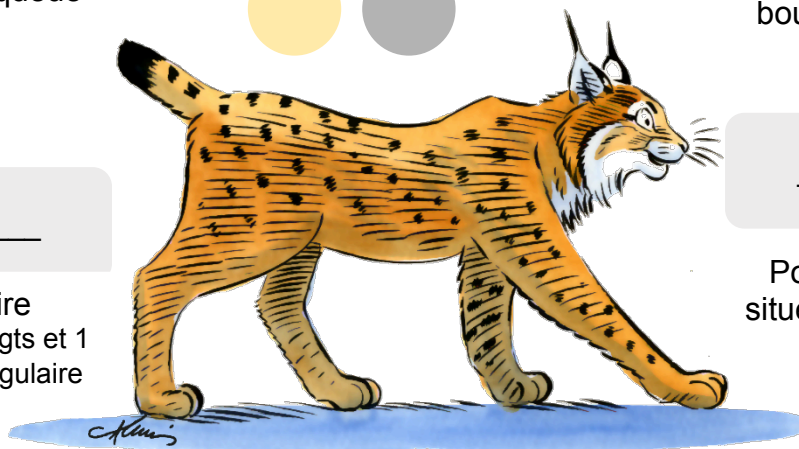
Beige-gris avec des  
tâches noires



Touffes de poils noirs au  
bout des oreilles



De couleur noire  
4 ovales sous les doigts et 1  
pelote plantaire triangulaire



Poils noirs et blancs  
situés le long des joues

Remplace le mots suivants à l'aide des indices:  
**Favoris - Pelage - Manchon – Coussinets - Pinceaux**



## Le sais-tu ?

La position et la forme des taches noires sur le pelage du lynx sont différentes chez chaque individu.

Les motifs formés par ces taches sur le pelage sont en quelque sorte une véritable carte d'identité !

Grâce à cela, il est possible de reconnaître et d'identifier les lynx sans avoir à les capturer par exemple.

A ton avis,  
quels mots me définissent le mieux ?  
Entoure la/les bonne(s) réponse(s) :

Crainitif  
Timide  
Curieux  
Débrouillard  
Solitaire  
Peureux  
Sauvage



# Dans la famille des félidés, je voudrais les « cousins » !



© M. Papin



© M. Papin



© M. Papin



© f: cAHEZ



© M. Papin



© M. Papin



© M. Papin



© M. Papin



© R. Berzins

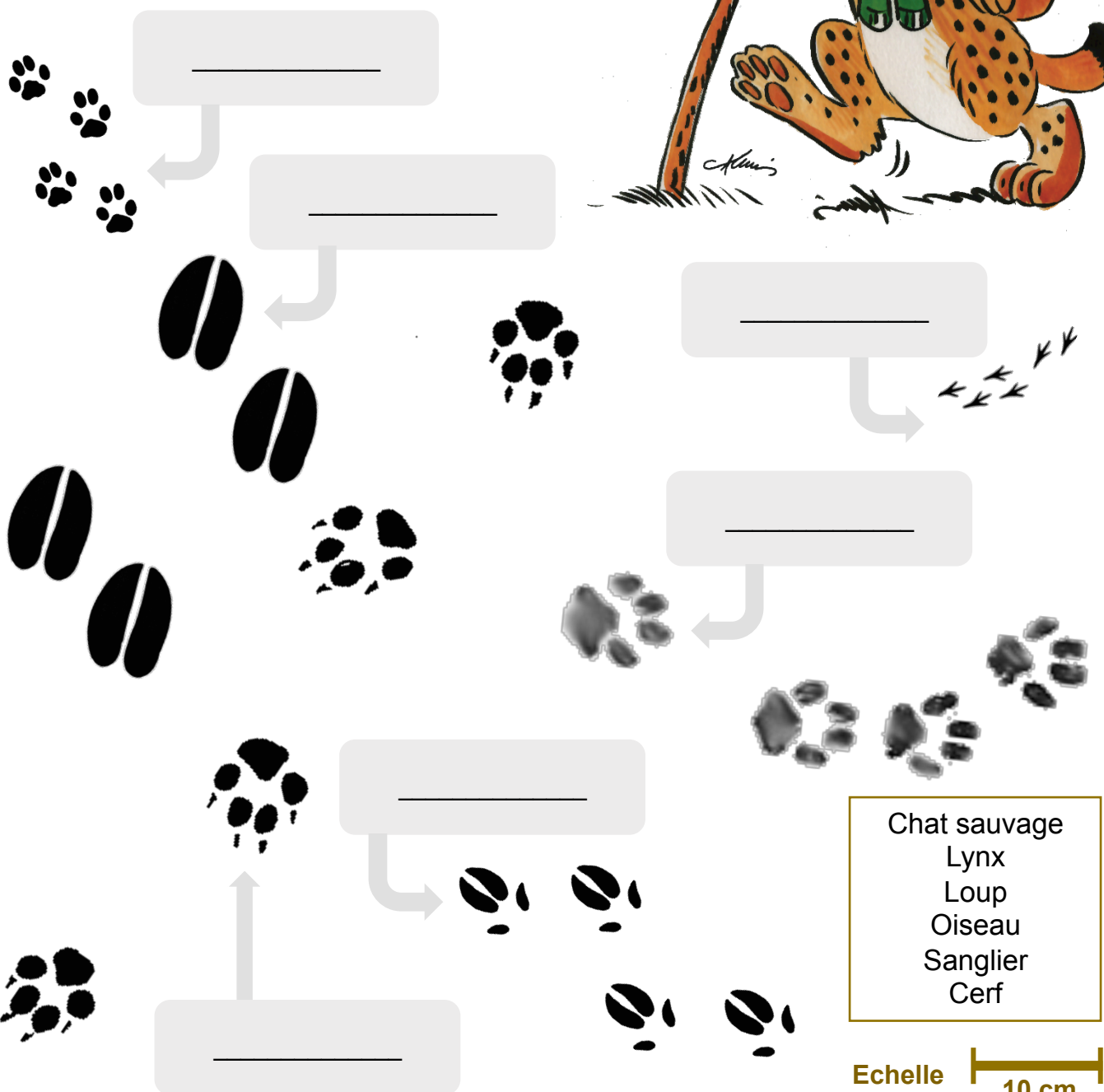
Voici les portraits de famille, mais des intrus s'y sont cachés. Remplace les noms de la liste qui correspondent à mes amis puis raye les espèces ne faisant pas partie de ma famille.



Chacal doré  
Guépard  
Loutre  
Ours brun  
Loup gris  
Lama  
Chat sauvage  
Renard roux  
Raton-laveur

# Les indices que je laisse...

Comme tu l'as compris, j'appartiens à l'Ordre des Carnivores. Tout comme moi, mes amis de la forêt sont très discrets. Cependant, ils laissent des traces derrière leur passage... Sauras-tu deviner qui est passé par là ?



- Chat sauvage
- Lynx
- Loup
- Oiseau
- Sanglier
- Cerf

Echelle 10 cm

# Qui dit carnivore, dit prédateur !



## Le sais-tu ?

Une proie est un animal capturé vivant, tué, puis mangé par un prédateur.

Une espèce proie est donc chassée par une espèce prédatrice.

Un super prédateur est un animal, qui, à l'âge adulte, se trouve au sommet de la chaîne alimentaire. Il n'est la proie d'aucun autre animal.

C'est le cas du Lynx par exemple.

Peux-tu me citer 5 espèces de prédateurs ?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



A partir des images ci-dessous, essaie de reconstituer la chaîne alimentaire. Fais des flèches pour montrer « qui mange qui » !



© M. Papin



© M. Papin



© K. Georgin



© A. Laurent



© M. Papin



© A. Laurent



© M. Papin



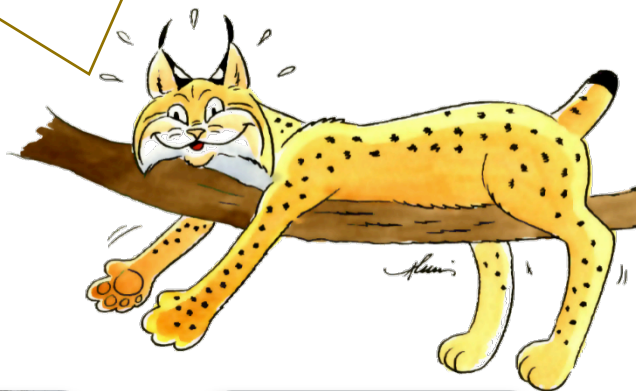
# Où je vis



## Le sais-tu ?

L'habitat d'une espèce correspond à l'endroit où celle-ci trouve les ressources qui lui sont nécessaires pour vivre et se reproduire (nourriture, gîte, ...).

Pour vivre j'ai besoin de trouver de la nourriture, des cachettes, un peu de tranquillité... Parmi les milieux proposés ci-dessous, entoure ceux où tu peux m'observer.



© M. Papin

Crêtes rocheuses



© M. Papin

Montagne



© T. Crouchet

Savane



© M. Papin

Forêt



© M. Papin

Ville



© A. Le Pogam

Banquise



© M. Papin

Prairie



© R. Berzins

Forêt tropicale



© M. Papin

Lisière

# Mon cycle de vie annuel

N°

Gestation



© A. Laurent

N°

Dispersion des jeunes de l'année précédente



© A. Laurent

N°

Naissance des jeunes

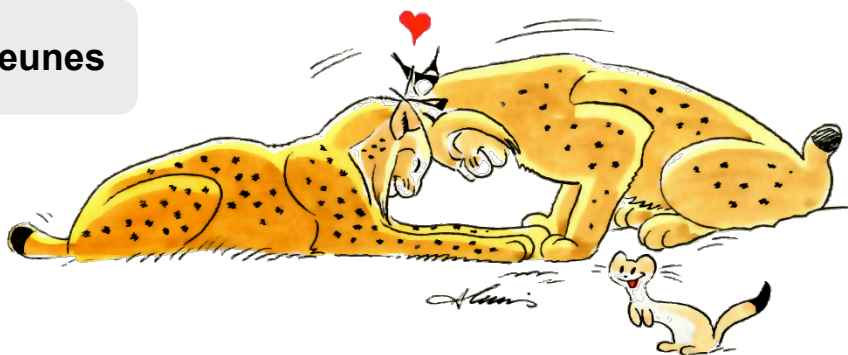
N°

Période de rut -  
Reproduction

Comme tous les animaux, il y a plusieurs étapes importantes au cours de mon cycle de vie annuel. Remplace ces événements dans l'ordre chronologique en les numérotant de 1 à 5.

N°

Elevage des jeunes



# Ma situation en France

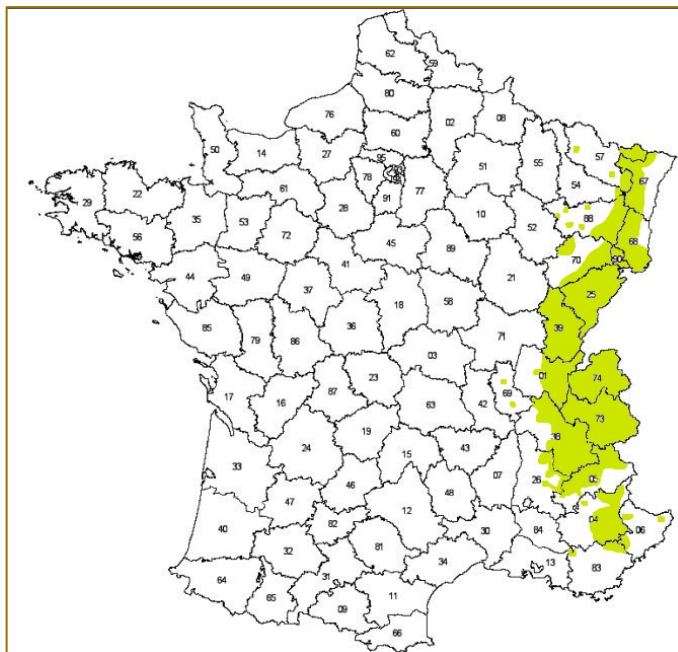


## Le sais-tu ?

Une **aire de présence** est une zone géographique où une espèce peut être observée.

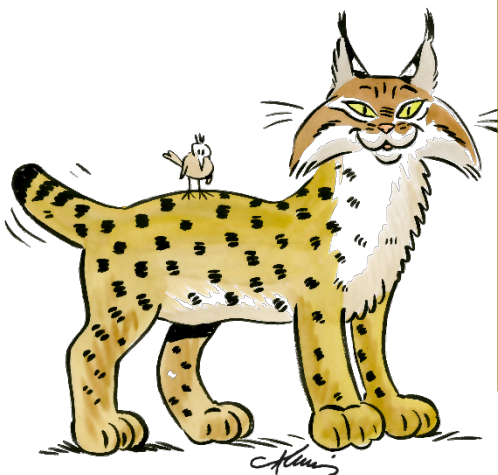
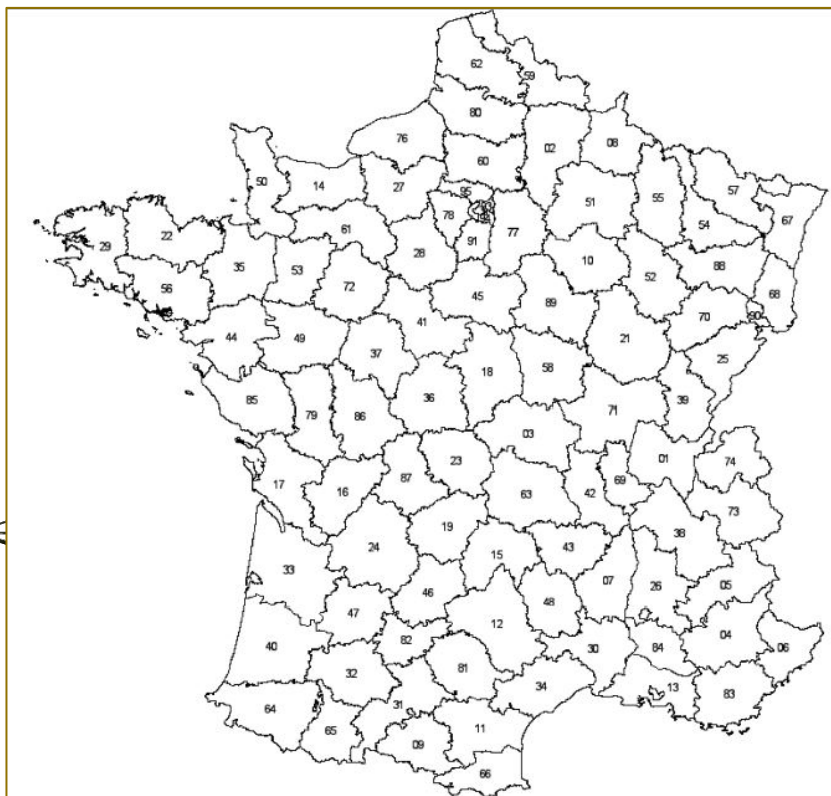


Départements où le Lynx boréal est présent



## Répartition du Lynx boréal en France sur la période 2007 - 2010

Colorie la carte de l'aire de présence du Lynx boréal en France en t'aidant de la carte du dessus.



# Les menaces...



## Le sais-tu ?

Entre 1983 et 1993, 21 lynx ont été relâchés dans les Vosges pour tenter de renforcer la population. Pourtant seuls 10 individus relâchés ont survécu dans la nature. Aujourd'hui, l'avenir de la population vosgienne reste incertaine...



A ton avis, pourquoi ma population est fragile ? Coche Vrai (V) ou Faux (F) dans les propositions qui te sont faites ci-dessous.



V	F
---	---

Je suis mangé par les souris.

V	F
---	---

Je suis empoisonné ou chassé alors que c'est interdit.

V	F
---	---

Aucune menace ne pèse sur moi

V	F
---	---

Je me fais écraser par des voitures.

V	F
---	---

Mon habitat est détruit et disparaît.

V	F
---	---

Je ne trouve plus assez à manger.

V	F
---	---

Je tombe des arbres trop souvent.

V	F
---	---

Je m'ennuie.

V	F
---	---

Je peux avoir des maladies.



# Peu visibles mais connus !

Livres, journaux, musiques, télé, expressions ... On parle des **carnivores** partout ! Cite moi **3 exemples** de contes, fables, légendes, dessins animés ou jeux où nous apparaissions (renard, loup, chat,...).

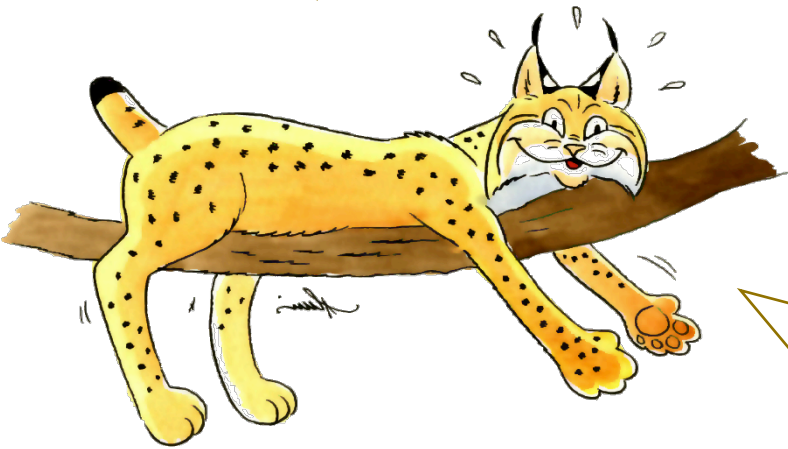
Exemple : Pierre et le Loup

-----

-----

-----

-----



Tente maintenant de relier ces expressions à leur définition !

Faire sa fouine



Prévenir d'un danger

Se jeter dans la gueule du loup



Avoir une très bonne vue

Avoir un œil de lynx



Etre très curieux

Avoir une faim de loup



Oser faire quelque chose

Crier au loup



Avoir très très faim

# Carnet découverte Sur la piste du Lynx boréal...

**Bravo !  
Tu es maintenant incollable  
sur le Lynx boréal !**

**J'espère que tu as aimé remplir ce carnet avec moi.**

**Garde le et montre le à tes amis ou à tes parents  
pour qu'ils me découvrent à leur tour !**

